



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przetwarzanie i prezentacja wyników [S2LiK2P>PiPW]

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

praktyczny

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Remigiusz Jasiński
remigiusz.jasinski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z matematyki i potrafi posługiwać się jednostkami układu SI, Umiejętności: Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe wykorzystywane przy przetwarzaniu i prezentacji wyników, Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie i zna zasady dyskusji,

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami przetwarzania i prezentacji wyników badań naukowych, zapoznanie go z prawidłową formą zapisu danych, najważniejszymi elementami opracowań wyników naukowych i ich prezentacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę z zakresu sposobów opracowywania metodyki badawczej
2. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, również przy uwzględnieniu zarządzaniem czasem, a także umiejętności prawidłowej autoprezentacji, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lotnictwa i kosmonautyki

Umiejętności:

1. Ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
2. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i innych środowiskach korzystając z formalnego zapisu pojęć i definicji zakresu studiowanego kierunku studiów
3. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego
4. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Kompetencje społeczne:

1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
2. Ma kompetencje niezbędne do interakcji z innymi pracownikami branży (w tym w języku angielskim)
3. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD: egzamin pisemny z treści przedstawionych w ramach prowadzenia wykładu

LABORATORIA: ocena z wejściówek i sprawozdań

PROJEKT: ocena poszczególnych części projektu oddawanych przez cały cykl zajęć i obrona projektu na koniec semestru

Treści programowe

Autoprezentacja, wystąpienia publiczne, przygotowanie prezentacji.

Sposoby pozyskiwania danych i ich przetwarzanie.

Zasady działania i organizacji Głównego Urzędu statystycznego.

Europejskie instytucje statystyczne.

Przetwarzanie danych - BDM

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) - może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda laboratoryjna (eksperymentu) (samodzielne przeprowadzanie eksperymentów przez uczniów)

Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)

Literatura

Podstawowa:

1. Pomiary wielkości fizycznych : opracowanie i prezentacja wyników. Zofia Kolek. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2009.

2. Pomiar i przetwarzanie wyników badań w pedagogice empirycznej. Janusz Gnitecki ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydawnictwo Naukowe UAM, 1992.

3. Komputer i pomiary : pomiary z użyciem Z-80 - nieskomplikowana analiza i przetwarzanie wyników / Hubert Joas ; z jęz. niem tł. Barbara Szatyńska. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 1990.

Uzupełniająca:

1. www.ncbir.gov.pl

2. Metodyka transformacji wyników badań naukowych do zastosowań praktycznych : raport. Andrzej H.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00